



**||| WORKSHOP NAS TRILHAS E  
REDES DOS SABERES**

**PROGRAMAÇÃO**

**INTERCULTURALIDADE  
OUTRAS CIÊNCIAS  
E CONHECIMENTOS  
NA AMAZÔNIA**

**25 a 28** de setembro de 2018

**UFAM- Manaus/AM**

# PROGRAMAÇÃO

## DIA 25/09/2018 (Terça-Feira)

- **14h00 às 18h00** – Credenciamento e entrega de materiais  
**Local:** Auditório rio Solimões - IFCHS

### Solenidade de abertura

**Espaço Dabukuri Cultural - Grupo de Dança Indígena Kariçu**

**Horário:** 18h40

**Local:** Auditório Rio Amazonas – FES

#### Mesa de Solenidade:

Reitor da UFAM, Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-graduação, Diretor do IFCHS, Chefe do Departamento de Geografia, Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Geografia, Coordenadora do Programa de Pós-graduação de Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia, CIM, FOIRN, CGTSM, CIMI, Coordenadora do Evento.

### Mesa de abertura

**Tema:** Outras Ciências para além do pensamento abissal: interculturalidade, conhecimentos e saberes

**Coordenação:** Profa Ivani Faria

**Convidados:** Davi Kopenawa Yanomami (Hutukara) e Teresa da Cruz e Silva (Universidade Eduardo Mondlane – Moçambique)

**Local:** Auditório Rio Amazonas - FES

## DIA 26/09/2018

- **8h30 às 18:00h** – MOSTRA FOTOGRÁFICA (exposição permanente durante o evento)  
**Local:** Hall - IFCHS/UFAM
- **8h30 às 12h00** – Mesa Redonda I Direitos conquistados, conflitos

demarcados: a luta contemporânea dos povos indígenas pela autonomia.  
**Coordenadora:** Carla Judith Cetina Castro – Dabukuri/UFAM

**Local:** Auditório Rio Solimões - IFCHS/UFAM

#### Palestrantes:

Tuxaua Ilair Marques

(Conselho Indígena Mura - CIM)

Maximiliano Correa Menezes

(Federação das Organizações Indígenas do rio Negro - FOIRN)

Profa. Caroline Nogueira/FD/UFAM

Vanildo Pereira - Cimi

- **12h00 às 13h00** – Almoço
- **13h00 às 14h00** – MOSTRA DE VÍDEO  
“Como era o tempo dos patrões e fregueses no Rio Xié?”  
Autores: Launirklisons Antonio Baltazar e Eunice Cordeiro Gomes  
“Davi Kopenawa: uma vida de luta pela autonomia”  
Autores: Anne Balester Soares e Davi Kopenawa  
Secoya: uma ação indigenista diferenciada”  
Autores: Silvio Cavuscens e Emanuel Oger

- **14h00 às 18h00** – Mesa Redonda II Saúde Indígena: Parcerias institucionais para implementação da qualificação dos Agentes Indígenas de Saúde (AIS) e Agentes indígenas de Saneamento (AISAN) - do Plano à Ação  
**Coordenadora:** Profa. Claudia Guerra – Departamento de Ações Afirmativas – PROEXT  
**Local:** Auditório Rio Jatapú - FACED  
**Mediadora:** Profa. Regina Celia de Rezende - SESAI/MS

## Debatedores:

Prof. Edmilson Bruno da Silveira  
(Coordenador Programa  
AIS/AISAN-UFAM)  
Antropóloga Vera Lopes dos Santos  
(SESAI/MS)  
Prof. Salatiel da Rocha Gomes  
(ETSUS/CETAM)  
Prof. Justino Sarmento Rezende  
(Docente Indígena)

## Grupo de trabalho/ Relatos de Experiências Espaço de Denúncia

- **14h00 às 18h00** – Eixo I - Direitos Indígenas e Autonomia  
**Coordenadoras:** Carla Judith Cetina Castro – Dabukuri/UFAM  
Cirlene Batista - Dabukuri/UFAM  
**Local:** Auditório Rio Solimões - IFCHS

Perícia Geográfica da TI Pantaleão  
(*Carla Judith Cetina de Castro/Ivani Ferreira de Faria/Guilherme Vilagelin*)

A construção do direito indígena na Constituição Federal de 1988. (*Yury Fontão Vieira*)

O direito ao currículo diferenciado nas políticas públicas para educação escolar indígena. (*Ana Paula Diniz/ Jonise Nunes Santos*)

Povos Indígenas: O Infanticídio nas Comunidades e a Legislação  
(*Tássia Patricia Silva do Nascimento*)

Os Direitos dos indígenas na cidade de Manaus.

A (re) organização do Território e o Bem viver indígena da Maloca à cidade.  
(*Cirlene Batista dos Santos/ Ivani Ferreira de Faria*)

São Gabriel da Cachoeira: a cidade indígena e seu processo de

territorialização. (*Cirlene Batista dos Santos/ Ivani Ferreira de Faria*)

Território e Territorialidades Indígenas na cidade de Manaus. (*Zilmar Lima da Silva*)

## Debate

### Espaço de Denúncia. Relatos de Experiência Roda de Conversa

Educação e Diversidade das sociedades indígenas: Processos socioculturais do Povo Sataré-Mawé (*Mirela Silva Ferreira, Thelma Lima da Cunha Ramos*)

Berta Cáceres: Latidos de un Pueblo  
(*Kevin Anaya*)

- **18h30** – **Espaço Dabukuri** – Grupo Músicas Regionais/FAARTES  
**Local:** Hall do IFCHS

## DIA 27/09/2018

- **8h30 -18h00** – MOSTRA FOTOGRÁFICA (exposição permanente durante o evento)  
**Local:** Hall - IFCHS/UFAM
- **8h30 às 12h00** – Mesa Redonda III. “A educação contemporânea: a produção do conhecimento em contextos interculturais.”  
**Coordenadora:** Profa. Dra. Ivani Faria.  
**Local:** Auditório Rio Solimões - IFCHS /UFAM  
**Palestrantes:**  
Prof. Pedro Demo (UNB)  
Dario Emilio Casimiro - PPGAS/UFAM  
Jesiel Santos dos Santos - CGTSM  
(Conselho Geral da Tribo Sateré- Mawé)
- **12:00 às 13:00** Almoço
- **14h00 – 18h00** - Mesa III - Os dilemas após a criação da Resex Baixo Rio

Branco-Jauaperi após 17 anos

**Coordenador:** Prof. Luiz Antônio

Nascimento de Souza

**Palestrantes:** Associação dos Moradores da Resex, Associação Amazônia, ICMBIO, CNS, FVA, GIZ

**Local:** Auditório Rio Jatapu - FACED

### **Grupo de Trabalho/ Relatos de Experiências**

- **13h30 às 18h30** - Eixo IV - Gestão do Território e Conflitos territoriais em áreas protegidas e outros (UC's – Unidades de Conservação e TI – Terra Indígena).

**Coordenador:** Tiago Maika Schwade – USP-Dabukuri

**Local:** Auditório Rio Solimões -IFCHS

Projeto PROTEC-MCTI 2010 – 2012 Dabukuri - Gestão territorial, sustentabilidade e valorização do conhecimento e de tecnologias sociais dos povos indígenas.

Projeto de Pesquisa PIPT-FAPEAM 2009 – 2010 Ba'sé Boo- Gestão territorial e sustentabilidade para as comunidades indígenas do Rio Curicuriari. (*Ivani Ferreira de Faria*)

Filhos do Waraná: Territorialização dos Sateré-Mawé na Região Metropolitana de Manaus – RMM. (*Luiz Francisco Nogueira de Freitas*)

Território, ambiente e patrimônio das comunidades indígenas do Rio Curicuriari. (*André Zumak Azevedo Nascimento*)

Conflitos socioambientais em torno da apropriação do espaço aquático na pesca de manejo da Reserva de Desenvolvimento Sustentável Mamirauá. (*Marcílio Sandro de Medeiros*)

A construção de usinas hidrelétricas na Amazônia e suas perspectivas energéticas para o Brasil: O caso de Belo Monte (Altamira, PA). Manejo participativo e conflitos territoriais na reserva extrativista rio jutai (AM). (*Guilherme Oliveira Freitas*)

Unidades de Conservação: um estudo da relação da Pesca e as Áreas Protegidas em Novo Airão (AM). (*Maria Ferreira de Oliveira Filha*)

Os pontos de conflito na nova rota da soja: o caso dos portos de Miritituba/PA (*Ricardo Nogueira, Thiago Oliveira Neto*)

A produção socioambiental do espaço urbano da cidade de Manaus: o problema dos resíduos sólidos. (*Ulliane de Amorim Pereira*)

Territorialização das tribos urbanas em Manaus. (*Miriam da Silva Carvalho*)

Cidade Nova: uma outra Cidade em Manaus. (*Diego Aguiar*)

Fronteira natural e política: uma discussão geopolítica. (*André Reis*)

Reordenamento territorial para a (des)organização dos interesses indígenas no Baixo Rio Negro – AM: O Caso da Transição entre PAREST Rio Negro Setor Sul e RDS Puranga-Conquista (*Julian Islan Martins Rodrigues*)

### **Debate**

- **18h00 – 18h30 - Espaço de Denúncia**  
Parque das tribos: espaço, luta, tradição e conflitos pela posse da terra. (*Lucenilda Ribeiro Albuquerque, Luiz Francisco Nogueira de Freitas, Perpétua Pereira Cerqueira*)

- **13h30 – 18h30 – Eixo III - Contextos**

## **Plurilíngues: desafios para a educação intercultural**

**Coordenadora:** Karina Thomaz - Dabukuri

**Local:** sala 1B - Bloco de sala de aula IFCHS

Técnica e Identidade na Escola indígena Ye'pa Mahsã.

O Ensino Via Pesquisa como Processo Educativo e Valorização Cultural Indígena. Por uma Geografia Indígena: uma Análise do Ensino De Geografia nas Licenciaturas Indígenas Interculturais da Universidade Federal do Amazonas. (*Thaline Ferreira Fontes*)

Os desafios da Educação Escolar Indígena no Alto Rio Negro. Os desafios para a implementação do projeto político pedagógico indígena (PPPI) no Alto Rio Negro (*Cirlene Batista dos Santos - Dario Casimiro - Ivani Ferreira de Faria.*)

Políticas linguísticas com os professores de língua indígena Wapichana da região serra da lua. (*Jama Peres Pereira*)

Nheengatu: O Resgate de uma Língua. (*Alesandro de Lima Gomes*)

Contextos Plurilíngues: Desafios para a educação escolar indígena Nheengatu: o resgate de uma língua. (*Alesandro de Lima Gomes - Francisca de Lourdes Souza Louro*)

Espaços de uso das Línguas Indígenas em Santa Isabel do Rio Negro. (*Ludmila Bandeira*)

Território e línguas indígenas em São Gabriel da Cachoeira-AM. (*Rosilene Magalhães Gomes*)

### **Debate**

Projeto tempero do saber: A experiência partilhada e da interculturalidade em uma

escola de educação integral em Manaus. (*Marcelo Silveira Rodrigues - Ceane Andrade Simões - Judith Orinel*)

Povo Brasileiro: da discriminação a afirmação do sistema escolar. (*Miriam da Silva Carvalho*)

Memória Biocultural e sua Articulação com os Saberes Escolares na Aldeia Nova Esperança, Manaus-AM. (*Edilza Laray de Jesus, Peterson Medeiros Colares*)

A educação como mecanismo de organização política dos pescadores da colônia de pescadores em Autazes-AM 07. (*Liliane Lacerda Fleuri, Maria Francenilda Gualberto de Oliveira, Suzana Ferreira Lima*)

Educação universal Magüta: a música na Educação. (*Jeane Colares da Silva Machado*)

### **Debate**

Relato de Experiência (Roda de Conversa)

Instrumentos musicais tradicionais do povo Sateré-Mawé. (*Jeane Maria Pereira da Silva, Luiz Francisco Nogueira de Freitas*)

- **18h30** – Espaço Dabukuri – Música Popular Brasileira/FAARTES

**Local:** Hall do IFCHS

**DIA 28/09/2018**

- **8h30 - 18h00** –MOSTRA FOTOGRÁFICA (exposição permanente durante o evento)  
**Local:** Hall - IFCHS/UFAM

- **8h00 às 11h30** - Mesa Redonda IV – O território em discussão no mundo

contemporâneo: Conflitos e a Produção de Tecnologias Sociais

**Coordenador:** Profa. Ana Paulina Aguiar Soares/Geografia - UEA

**Local:** Auditório Rio Solimões - IFCHS/UFAM

**Palestrantes:**

Profa. Tereza Cruz e Silva – Universidade Eduardo Mondlane/Moçambique

Maria Joelma Menezes Ester –

Associação de moradores e produtores do quilombo do Rosa - Amapá

Profa. Maria do Perpetuo Socorro

Rodrigues Chaves –INTERAção/UFAM

Cacique Kroti - Kaiapó

Tiago Maiká Schwade – Dabukuri

- **11h30 às 12h00** – Homenagem a Egydio Schwade (Prof. José Aldemir de Oliveira)

- **8h30 – 11h30** – Mesa Redonda V – Agroecologia e manejo da Biodiversidade: conhecimentos Interculturais no uso e gestão dos recursos naturais

**Coordenador:** Prof. Rinaldo Sena

Fernandes - Dabukuri/UFAM -Zona Leste

**Local:** Auditório Rio Jatapu - FACED/UFAM

**Palestrantes:**

Diego Ken Osoegawa – Dabukuri/UFAM

Sidney Michiles - Representante do

CGTSM

Maria Amélia dos Santos Castro (dona Lourdes) - Representante quilombola do Andirá

Maria do Socorro Rodrigues da Silva – Associação dos Trabalhadores Artesãos do Rio Arari -Itacoatiara

Adílio Vieira da Silva – Associação Mura da Aldeia Moiray - Autazes

- **13h00 – 13h30** – MOSTRA DE VÍDEO 7 aldeias em ação realizada pelos agentes indígenas de saúde (ais) e

agentes indígenas de saneamento (AISAN), na Aldeia Morada

Nova-Itamarati- Amazonas. (*Cibely Machado de Holanda, Delcicleide Machado da Silva*)

**Local:** Auditório rio Solimões - IFCHS

### **Grupo de Trabalho/ Relato de Experiência**

- **13h45 - 18h30** – Eixo II - Tecnologias Educacionais e Interculturalidade.

**Coordenadoras:**

profa. Lilia Valesa Mendonça da Silva- Dabukuri/FAARTES-UFAM

Fernanda Gabriela de Souza Pires – Dabukuri/UEA

**Local:** Auditório Rio Solimões – IFCHS

Saberes Indígenas na Escola - tecnologia educacional e produção de materiais literários para a educação indígena.

Criação de jogo digital para alfabetização e letramento na língua Yegatu para dispositivos móveis.

Criação de instrumentos de Aprendizagem para educação escolar indígena.

Produção de material midiático educativo para o povo Sateré-Mawé. (*José Carlos Duarte/ William David – Douglas Melo/ Fabrizo Honda/ Marcos Guibson Silva/ Luiz Fabio Bailosa*)

Saberes Tradicionais e M-learnig para produção de animações.

Produção de animações: tecnologias educacionais para o fortalecimento do povo Sateré-Mawé. (*Ruth Lopes Vieira*)

Geografia: O Profissional e sua função Social. (*Antonio Fábio Sabbá Guimarães Vieira*)

## Debate

Termologia musical nas redes: Reflexões sobre a democracia do acesso a composição musical por meios computacionais. (*Renato Antônio Brandão Medeiros Pinto*)

Arte e devoção: processos de criação artística por meio das Festas do Divino Espírito Santo em São Luís – MA. (*Adriana Tobias Silva*)

A produção de artesanatos pela avive como uma proposta de design sustentável (*Líliá Valessa Mendonça da Silva*)

## Debate

- **16h30 – 18h30** – Relatos de Experiências (Roda de Conversa)

O diagnóstico comunitário como uma estratégia de ensino no programa de qualificação dos agentes indígenas de saúde (ais) e saneamento (AISAN) em barreirinha- amazonas: um relato de experiência. (*Cibely Machado de Holanda, Delcicleide Machado da Silva*)

Metodologia ativa como ferramenta para ações em promoção e educação em saúde no curso de qualificação para agentes indígenas de saúde (ais) e de saneamento (AISAN) na aldeia morada nova-amazonas: um relato de experiência. (*Cibely Machado de Holanda/ Delcicleide Machado da Silva*)

Linguagem em contexto intercultural: um estudo da etnografia da linguagem em sala de aula. (*Nunes da Silva, Sheila*)

Educação, saberes ambientais e interculturalidade: Formação de Agentes Agroflorestais na comunidade indígena Sateré-Mawé “Sahu Apé” (*Clara Francy da Costa Backsmann*)

Mundo de papel: resistência e criação em uma vivência de cinema (*Ceane Andrade Simões*)

Relatos de experiência na aplicação da disciplina metodologia do trabalho científico nos cursos de formação de professores indígenas no Amazonas. (*Roberto Gilonna Júnior*)

- **13h45 às 18h45** - Eixo V -

Sociodiversidade

**Coordenadores:**

Diego Ken Osoegawa - Dabukuri

Prof. Rinaldo Sena Fernandes – Dabukuri – IFAM

**Local:** Auditório Rio Jatapu/FACED

Extrativismo e Comercialização Da Castanha-Do-Brasil No Município De Tefé – Médio Solimões/Am. (*Salatiel Lima Barbosa*)

Segurança ambiental global: serviços ambientais e inclusão social na RDS do Juma/ AM. (*Leny Cristina Barata Souza*)

A cidade como mercado: A Privatização da água em Manaus. (*Sandoval Alves Rocha*)

Saber Ambiental: reflexões para pensar os saberes ribeirinhos. (*Daniela Glória Canto, Deise Nilciane Ferreira de Souza*)

Geografia Mítica a Geografia indígena: a territorialização do patrimônio indígena em São Gabriel da Cachoeira. (*Terezinha Alemam Amazonense*)

## Debate

Identidade, cultura e territorialidades na reserva extrativista rio Jutai (AM). (*Guilherme Oliveira Freitas*)

Educação e Diversidade das sociedades indígenas: Processos socioculturais do

Povo Sataré-Mawé. (*Mirela Silva Ferreira, Thelma Lima da Cunha Ramos*)

Formação e uso da terra preta de índio: análise comparativa entre sítios arqueológicos no município de Silves/AM. (*Catarina Ribeiro Calheiros*)

Construção do fogão solar junto a agriculturas familiares do Estado de Roraima: Tecnologia social e transposição didática para o entendimento sobre mudanças climáticas. (*Ediane Rodrigues Leandro – Monique Suelen Machado – Paulo Sergio Maroti*)

Tecendo Saberes: ações de apoio ao desenvolvimento do turismo indígena na comunidade de Beija-flor-Rio preto da Eva. (*Thayana Karoliny Costa Amorim*)

### Debate

- **17h50 – 18h45** – Relatos de Experiências (Roda de Conversa)

Promoção Em Saúde: Relato de Experiência em Área Indígena. (*Anne Caroline Sampaio Soares, Patricia Honorato Lobo*)

- **18h15 – 18h30** – Construção de conhecimento em saúde indígena: Reflexão a partir de um olhar antropológico, o caso do Alto Rio Solimões. (*Diego Darlison dos Santo Sousa, Emilson Frota de Lima*)

### BANNERS

Exposição Permanente durante o evento

- **14:00 18:00** - Os autores (ou um autor) deverão estar presente no **dia 28 de setembro (sexta-feira)**

• A educação disponibilizada aos Waraos em Manaus numa perspectiva de

reafirmação étnica e organização política. (*Liliane Lacerda Fleuri, Maria Francenilda Gualberto de Oliveira*)

• Multiculturalismo e a interculturalidade no contexto educacional. (*Celso dos Santos Pedrosa*)

• Interculturalidade, docilidade e conhecimento dos indígenas: fatores que contribuíram para o surgimento, desenvolvimento e expansão de cidades amazônicas. (*Robson Lima da Silva*)

• Contribuição da educação ambiental na comunidade de São Gabriel da Cachoeira – AM. (*Thaiane Cecília Lima Ferreira*)

• Programa de qualificação de agentes indígenas de saúde e de saneamento (AIS/AISAN): um olhar para o processo de formação dos docentes. (*Cláudia Guerra, Jurfeson Nepunoceno Caldas, Salatiel da Rocha Gomes*)

• Ensino de história e ludicidade: produção de jogos pedagógicos como ferramenta de democratização das relações de ensino aprendizagem na sala de aula. (*João Italo Larroque da Costa, Júlio Vinicius da Silva Oliveira, Raphael Xavier Barbosa, Rayza de Melo Serra*)

• A práxis artística: uma contribuição para a aprendizagem e a formação integral. (*Francisco Jayme Cordeiro da Costa, Laura Júlia de Oliveira Martins, Marta Patricia Faianca Sodrê, Vivian Pinheiro Cavalcante*)

• Rentabilidade dos sistemas de produção para diferentes produtos da mandioca (farinha e goma) em Janauacá, Careiro – AM. (*Sarah Caroline Ferreira das Chagas Costa*)

• Sociologia rural na Amazônia: relação entre gênero e escolaridade de agricultores familiares no lago Janauacá,



Careiro – AM. (*Sarah Caroline Ferreira das Chagas Costa*)

- A importância da mulher na agricultura familiar: comunidade lago Janauacá (*Sarah Caroline Ferreira das Chagas Costa*)
- Ecoturismo de base comunitária no lago Maicá: Instrumento para Inclusão Social e Proteção Ambiental. (*Arcilene Santos Silva Maia*)
- Panc em todo canto. (*Liliane Lacerda Fleuri*)

- **19h00** Encerramento Espaço Dabukuri – Maracatu com Mulheres do quilombo de São Benedito – Manaus

**Local:** Hall do IFCHS

## MINI CURSOS

**Quarta-feira (26/09)**

### I - Criação de animações Mobile Learning (turma 1)

**Descrição:** As tecnologias digitais têm possibilitado atribuir novas "roupagens" a modelos tradicionais de aprendizagem, como dar vida às histórias contadas pelos antigos, as narrativas ganham um novo colorido a través de desenhos animados. A oficina Criação de animações com mobile Learning tem como objetivo utilizar o processo de Aprendizagem Ativa para a criação de animações digitais com finalidade educacional.

**Número de vagas:** 20

**Horário:** 14h00-18h00

**Local:** Laboratório de Cartografia - DEGEO/IFCHS

**Professores:** Ruth Lopes e Jonas Pires

### II – Posso Gravar?

**Descrição:** Nesse mini curso aprenderemos a criar repositórios no Spotify a partir de edição de áudio de entrevistas com povos indígenas, grupos focais, entrevistas gerais com artistas e entidades.

**Número de vagas:** 20

**Local:** Estúdio de Musica – Bloco de Artes/FAARTES

**Horário:** 14h00 – 18h00

**Professor:** Renato Antônio Brandão Medeiros Pinto/FAARTES

**Quinta-feira (27/09)**

### III - Aquarelando a Aprendizagem

**Descrição:** Nessa oficina aprenderemos alguns conceitos básicos de aquarela – degrados, sombras e estudo de cores, aplicando-os no desenho em ambiente amazônico.

**Número de vagas:** 30

**Local:** Laboratório de Cartografia - DEGEO/IFCHS

**Horário:** 14h00 – 18h00

**Professores:**

Fernando Jr. - FAARTES/UFAM

Carlos Marcio da Costa Granjeiro - FAARTES/UFAM

**Sexta-feira (28/09)**

### IV - Criação de animações Mobile Learning (turma 2)

**Número de vagas:** 20

**Local:** sala 1B – Bloco de sala de aula do IFCHS

**Horário:** 14:00 -18:00

**Professores:** Ruth Lopes e Andreverson

### IV - Paper Motion como ferramenta de aprendizagem

**Descrição:** Os vídeos têm se mostrado importantes ferramentas de aprendizagem, por possibilitarem, entre outros, o processo de auto regulação de aprendizagem para que o assiste e um processo autônomo de construção do conhecimento para quem o produz. A oficina "Paper Motion como ferramenta de aprendizagem" tem como objetivo apresentar os processos de construção de vídeos animados com o método Paper Motion.

**Número de vagas:** 25

**Local:** Laboratório de Cartografia - DEGEO/IFCHS

**Horário:** 14:00 – 18:00

Professor: LabTed/UEA - Dabukuri /UFAM

5 – Diagnostico Participante para Criação da RDS Saracá Piranga – Silves-AM  
**Laboratório Dabukuri/DEGEO-UFAM**

6 – Dabukuri – Gestão Territorial e Tecnologias Sociais no Alto rio Negro  
**Laboratório Dabukuri/DEGEO-UFAM**

## MOSTRA FOTOGRÁFICA

Exposição Permanente durante o evento

**Horário:** 08h30 – 18h00

**Local:** Hall - IFCHS/UFAM

1 - Cultura Yanomami. (*Emmanuel Oger, Silvio Cavuscens*)

2 - Quem eu sou faz a diferença?

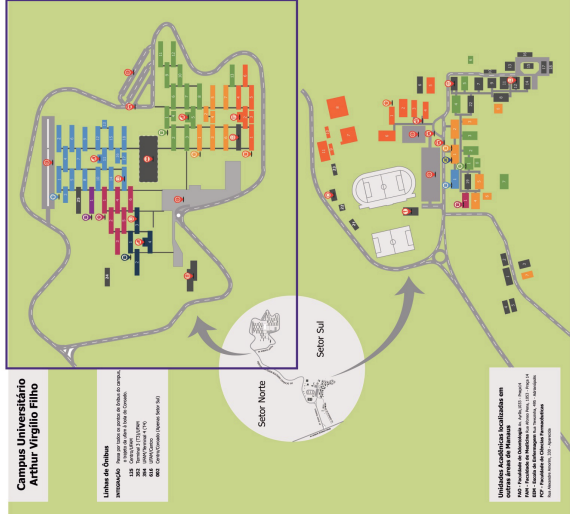
Realizada no curso de qualificação dos agentes indígenas de saúde (AIS) e saneamento (AISAN), no município de Fonte Boa – Amazonas. (*Cibely Machado de Holanda<sup>2</sup>, Danilo da Cruz Duarte, Delcicleide Machado da Silva*)

3 - Aldeia Morada Nova - Itamarati – Amazonas. (*Cibely Machado de Holanda, Delcicleide Machado da Silva*)

4 – Rio e Redes. (*Rodrigo Barbosa Duarte*)

**Campus Universitário  
Arthur Virgílio Filho**

**Endereço de Ônibus**  
 Avenida Antônio Carlos de Faria, 1500 - Vila Universitária  
 Centro - Curitiba - Paraná - Brasil  
 CEP: 81531-900  
 Tel: (41) 3361-1111  
 Fax: (41) 3361-1112  
 E-mail: [contato@ufpr.br](mailto:contato@ufpr.br)  
 Site: [www.ufpr.br](http://www.ufpr.br)  
 UFPR - Universidade Federal do Paraná  
 Av. Colombo, 72 - Curitiba - Paraná



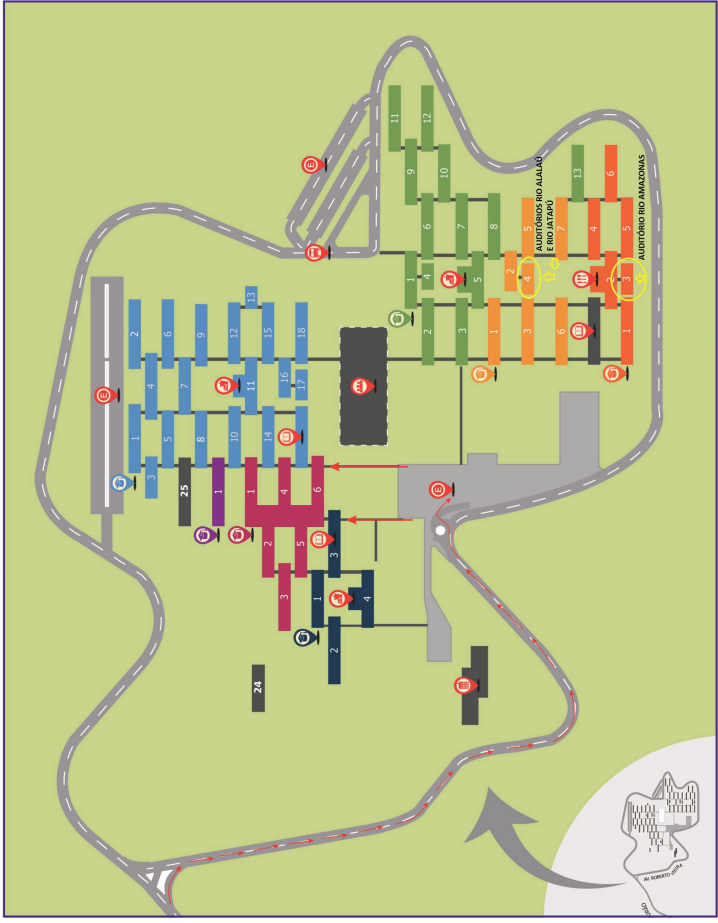
**Instituto Acadêmico localizado no  
Campus de Marumbi**  
 Rua Marumbi, 100 - Marumbi - Paraná - Brasil  
 CEP: 81250-900  
 UFPR - Universidade Federal do Paraná  
 Av. Colombo, 72 - Curitiba - Paraná

**SETOR NORTE**

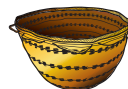
- Instituto de Ciências Exatas**
  - 1 - Depto. de Física
  - 2 - Depto. de Geociências
  - 3 - Depto. de Química
  - 4 - Depto. de Estatística
  - 5 - Salas de Aula
  - 6 - Depto. de Matemática
- Faculdade de Tecnologia**
  - 16 - Área de Lazer
  - 17 - Auditórios
- Faculdade de Direito**
  - 1 - Salas de Aula
  - 2 - Salas de Aula
  - 3 - Administração e Biblioteca
  - 4 - Área de Lazer
- Instituto de Ciências Humanas e Letras**
  - Faculdade de Educação**
  - Faculdade de Estudos Sociais**

**Outros**

- Biblioteca**
- Centro Administrativo**
- TV Ufpr**
- Auditório Eulálio Chaves**
- Centro de Convivência**
- Estacionamento**
- Ponto de Ônibus**
- Restaurante Universitário**
- Lanchonete**
- Banco do Brasil**



**REALIZAÇÃO: UFAM**



**DABUKURI**  
Grupo de Pesquisa Planejamento  
e Gestão do Território na Amazônia

**APOIO:**

