



**||| WORKSHOP NAS TRILHAS E
REDES DOS SABERES**

PROGRAMAÇÃO

**INTERCULTURALIDADE
OUTRAS CIÊNCIAS
E CONHECIMENTOS
NA AMAZÔNIA**

25 a 28 de setembro de 2018

UFAM- Manaus/AM

PROGRAMAÇÃO

DIA 25/09/2018 (Terça-Feira)

- **14h00 às 18h00** – Credenciamento e entrega de materiais
Local: Auditório rio Solimões - IFCHS

Solenidade de abertura

Espaço Dabukuri Cultural - Grupo de Dança Indígena Kariçu

Horário: 18h40

Local: Auditório Rio Amazonas – FES

Mesa de Solenidade:

Reitor da UFAM, Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-graduação, Diretor do IFCHS, Chefe do Departamento de Geografia, Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Geografia, Coordenadora do Programa de Pós-graduação de Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia, CIM, FOIRN, CGTSM, CIMI, Coordenadora do Evento.

Mesa de abertura

Tema: Outras Ciências para além do pensamento abissal: interculturalidade, conhecimentos e saberes

Coordenação: Profa Ivani Faria

Convidados: Davi Kopenawa Yanomami (Hutukara) e Teresa da Cruz e Silva (Universidade Eduardo Mondlane – Moçambique)

Local: Auditório Rio Amazonas - FES

DIA 26/09/2018

- **8h30 às 18:00h** – MOSTRA FOTOGRÁFICA (exposição permanente durante o evento)
Local: Hall - IFCHS/UFAM
- **8h30 às 12h00** – Mesa Redonda I Direitos conquistados, conflitos

demarcados: a luta contemporânea dos povos indígenas pela autonomia.
Coordenadora: Carla Judith Cetina Castro – Dabukuri/UFAM

Local: Auditório Rio Solimões - IFCHS/UFAM

Palestrantes:

Tuxaua Ilair Marques

(Conselho Indígena Mura - CIM)

Maximiliano Correa Menezes

(Federação das Organizações Indígenas do rio Negro - FOIRN)

Profa. Caroline Nogueira/FD/UFAM

Vanildo Pereira - Cimi

- **12h00 às 13h00** – Almoço
- **13h00 às 14h00** – MOSTRA DE VÍDEO
“Como era o tempo dos patrões e fregueses no Rio Xié?”
Autores: Launirklisons Antonio Baltazar e Eunice Cordeiro Gomes
“Davi Kopenawa: uma vida de luta pela autonomia”
Autores: Anne Balester Soares e Davi Kopenawa
Secoya: uma ação indigenista diferenciada”
Autores: Silvio Cavuscens e Emanuel Oger

- **14h00 às 18h00** – Mesa Redonda II Saúde Indígena: Parcerias institucionais para implementação da qualificação dos Agentes Indígenas de Saúde (AIS) e Agentes indígenas de Saneamento (AISAN) - do Plano à Ação
Coordenadora: Profa. Claudia Guerra – Departamento de Ações Afirmativas – PROEXT
Local: Auditório Rio Jatapú - FACED
Mediadora: Profa. Regina Celia de Rezende - SESAI/MS

Debatedores:

Prof. Edmilson Bruno da Silveira
(Coordenador Programa
AIS/AISAN-UFAM)
Antropóloga Vera Lopes dos Santos
(SESAI/MS)
Prof. Salatiel da Rocha Gomes
(ETSUS/CETAM)
Prof. Justino Sarmento Rezende
(Docente Indígena)

Grupo de trabalho/ Relatos de Experiências Espaço de Denúncia

- **14h00 às 18h00** – Eixo I - Direitos Indígenas e Autonomia
Coordenadoras: Carla Judith Cetina Castro – Dabukuri/UFAM
Cirlene Batista - Dabukuri/UFAM
Local: Auditório Rio Solimões - IFCHS

Perícia Geográfica da TI Pantaleão
(*Carla Judith Cetina de Castro/Ivani Ferreira de Faria/Guilherme Vilagelin*)

A construção do direito indígena na Constituição Federal de 1988. (*Yury Fontão Vieira*)

O direito ao currículo diferenciado nas políticas públicas para educação escolar indígena. (*Ana Paula Diniz/ Jonise Nunes Santos*)

Povos Indígenas: O Infanticídio nas Comunidades e a Legislação
(*Tássia Patricia Silva do Nascimento*)

Os Direitos dos indígenas na cidade de Manaus.

A (re) organização do Território e o Bem viver indígena da Maloca à cidade.
(*Cirlene Batista dos Santos/ Ivani Ferreira de Faria*)

São Gabriel da Cachoeira: a cidade indígena e seu processo de

territorialização. (*Cirlene Batista dos Santos/ Ivani Ferreira de Faria*)

Território e Territorialidades Indígenas na cidade de Manaus. (*Zilmar Lima da Silva*)

Debate

Espaço de Denúncia. Relatos de Experiência Roda de Conversa

Educação e Diversidade das sociedades indígenas: Processos socioculturais do Povo Sataré-Mawé (*Mirela Silva Ferreira, Thelma Lima da Cunha Ramos*)

Berta Cáceres: Latidos de un Pueblo
(*Kevin Anaya*)

- **18h30** – **Espaço Dabukuri** – Grupo Músicas Regionais/FAARTES
Local: Hall do IFCHS

DIA 27/09/2018

- **8h30 -18h00** – MOSTRA FOTOGRÁFICA (exposição permanente durante o evento)
Local: Hall - IFCHS/UFAM
- **8h30 às 12h00** – Mesa Redonda III. “A educação contemporânea: a produção do conhecimento em contextos interculturais.”
Coordenadora: Profa. Dra. Ivani Faria.
Local: Auditório Rio Solimões - IFCHS /UFAM
Palestrantes:
Prof. Pedro Demo (UNB)
Dario Emilio Casimiro - PPGAS/UFAM
Jesiel Santos dos Santos - CGTSM
(Conselho Geral da Tribo Sateré- Mawé)
- **12:00 às 13:00** Almoço
- **14h00 – 18h00** - Mesa III - Os dilemas após a criação da Resex Baixo Rio

Branco-Jauaperi após 17 anos

Coordenador: Prof. Luiz Antônio

Nascimento de Souza

Palestrantes: Associação dos Moradores da Resex, Associação Amazônia, ICMBIO, CNS, FVA, GIZ

Local: Auditório Rio Jatapu - FACED

Grupo de Trabalho/ Relatos de Experiências

- **13h30 às 18h30** - Eixo IV - Gestão do Território e Conflitos territoriais em áreas protegidas e outros (UC's – Unidades de Conservação e TI – Terra Indígena).

Coordenador: Tiago Maika Schwade – USP-Dabukuri

Local: Auditório Rio Solimões -IFCHS

Projeto PROTEC-MCTI 2010 – 2012 Dabukuri - Gestão territorial, sustentabilidade e valorização do conhecimento e de tecnologias sociais dos povos indígenas.

Projeto de Pesquisa PIPT-FAPEAM 2009 – 2010 Ba'sé Boo- Gestão territorial e sustentabilidade para as comunidades indígenas do Rio Curicuriari. (*Ivani Ferreira de Faria*)

Filhos do Waraná: Territorialização dos Sateré-Mawé na Região Metropolitana de Manaus – RMM. (*Luiz Francisco Nogueira de Freitas*)

Território, ambiente e patrimônio das comunidades indígenas do Rio Curicuriari. (*André Zumak Azevedo Nascimento*)

Conflitos socioambientais em torno da apropriação do espaço aquático na pesca de manejo da Reserva de Desenvolvimento Sustentável Mamirauá. (*Marcílio Sandro de Medeiros*)

A construção de usinas hidrelétricas na Amazônia e suas perspectivas energéticas para o Brasil: O caso de Belo Monte (Altamira, PA). Manejo participativo e conflitos territoriais na reserva extrativista rio jutai (AM). (*Guilherme Oliveira Freitas*)

Unidades de Conservação: um estudo da relação da Pesca e as Áreas Protegidas em Novo Airão (AM). (*Maria Ferreira de Oliveira Filha*)

Os pontos de conflito na nova rota da soja: o caso dos portos de Miritituba/PA (*Ricardo Nogueira, Thiago Oliveira Neto*)

A produção socioambiental do espaço urbano da cidade de Manaus: o problema dos resíduos sólidos. (*Ulliane de Amorim Pereira*)

Territorialização das tribos urbanas em Manaus. (*Miriam da Silva Carvalho*)

Cidade Nova: uma outra Cidade em Manaus. (*Diego Aguiar*)

Fronteira natural e política: uma discussão geopolítica. (*André Reis*)

Reordenamento territorial para a (des)organização dos interesses indígenas no Baixo Rio Negro – AM: O Caso da Transição entre PAREST Rio Negro Setor Sul e RDS Puranga-Conquista (*Julian Islan Martins Rodrigues*)

Debate

- **18h00 – 18h30 - Espaço de Denúncia**
Parque das tribos: espaço, luta, tradição e conflitos pela posse da terra. (*Lucenilda Ribeiro Albuquerque, Luiz Francisco Nogueira de Freitas, Perpétua Pereira Cerqueira*)

- **13h30 – 18h30 – Eixo III - Contextos**

Plurilíngues: desafios para a educação intercultural

Coordenadora: Karina Thomaz - Dabukuri

Local: sala 1B - Bloco de sala de aula IFCHS

Técnica e Identidade na Escola indígena Ye'pa Mahsã.

O Ensino Via Pesquisa como Processo Educativo e Valorização Cultural Indígena. Por uma Geografia Indígena: uma Análise do Ensino De Geografia nas Licenciaturas Indígenas Interculturais da Universidade Federal do Amazonas. (*Thaline Ferreira Fontes*)

Os desafios da Educação Escolar Indígena no Alto Rio Negro. Os desafios para a implementação do projeto político pedagógico indígena (PPPI) no Alto Rio Negro (*Cirlene Batista dos Santos - Dario Casimiro - Ivani Ferreira de Faria.*)

Políticas linguísticas com os professores de língua indígena Wapichana da região serra da lua. (*Jama Peres Pereira*)

Nheengatu: O Resgate de uma Língua. (*Alesandro de Lima Gomes*)

Contextos Plurilíngues: Desafios para a educação escolar indígena Nheengatu: o resgate de uma língua. (*Alesandro de Lima Gomes - Francisca de Lourdes Souza Louro*)

Espaços de uso das Línguas Indígenas em Santa Isabel do Rio Negro. (*Ludmila Bandeira*)

Território e línguas indígenas em São Gabriel da Cachoeira-AM. (*Rosilene Magalhães Gomes*)

Debate

Projeto tempero do saber: A experiência partilhada e da interculturalidade em uma

escola de educação integral em Manaus. (*Marcelo Silveira Rodrigues - Ceane Andrade Simões - Judith Orinel*)

Povo Brasileiro: da discriminação a afirmação do sistema escolar. (*Miriam da Silva Carvalho*)

Memória Biocultural e sua Articulação com os Saberes Escolares na Aldeia Nova Esperança, Manaus-AM. (*Edilza Laray de Jesus, Peterson Medeiros Colares*)

A educação como mecanismo de organização política dos pescadores da colônia de pescadores em Autazes-AM 07. (*Liliane Lacerda Fleuri, Maria Francenilda Gualberto de Oliveira, Suzana Ferreira Lima*)

Educação universal Magüta: a música na Educação. (*Jeane Colares da Silva Machado*)

Debate

Relato de Experiência (Roda de Conversa)

Instrumentos musicais tradicionais do povo Sateré-Mawé. (*Jeane Maria Pereira da Silva, Luiz Francisco Nogueira de Freitas*)

- **18h30** – Espaço Dabukuri – Música Popular Brasileira/FAARTES

Local: Hall do IFCHS

DIA 28/09/2018

- **8h30 - 18h00** –MOSTRA FOTOGRÁFICA (exposição permanente durante o evento)
Local: Hall - IFCHS/UFAM

- **8h00 às 11h30** - Mesa Redonda IV – O território em discussão no mundo

contemporâneo: Conflitos e a Produção de Tecnologias Sociais

Coordenador: Profa. Ana Paulina Aguiar Soares/Geografia - UEA

Local: Auditório Rio Solimões - IFCHS/UFAM

Palestrantes:

Profa. Tereza Cruz e Silva – Universidade Eduardo Mondlane/Moçambique

Maria Joelma Menezes Ester –

Associação de moradores e produtores do quilombo do Rosa - Amapá

Profa. Maria do Perpetuo Socorro

Rodrigues Chaves –INTERAção/UFAM

Cacique Kroti - Kaiapó

Tiago Maiká Schwade – Dabukuri

- **11h30 às 12h00** – Homenagem a Egydio Schwade (Prof. José Aldemir de Oliveira)

- **8h30 – 11h30** – Mesa Redonda V – Agroecologia e manejo da Biodiversidade: conhecimentos Interculturais no uso e gestão dos recursos naturais

Coordenador: Prof. Rinaldo Sena

Fernandes - Dabukuri/UFAM -Zona Leste

Local: Auditório Rio Jatapu - FACED/UFAM

Palestrantes:

Diego Ken Osoegawa – Dabukuri/UFAM

Sidney Michiles - Representante do

CGTSM

Maria Amélia dos Santos Castro (dona Lourdes) - Representante quilombola do Andirá

Maria do Socorro Rodrigues da Silva – Associação dos Trabalhadores Artesãos do Rio Arari -Itacoatiara

Adílio Vieira da Silva – Associação Mura da Aldeia Moiray - Autazes

- **13h00 – 13h30** – MOSTRA DE VÍDEO 7 aldeias em ação realizada pelos agentes indígenas de saúde (ais) e

agentes indígenas de saneamento (AISAN), na Aldeia Morada

Nova-Itamarati- Amazonas. (*Cibely Machado de Holanda, Delcicleide Machado da Silva*)

Local: Auditório rio Solimões - IFCHS

Grupo de Trabalho/ Relato de Experiência

- **13h45 - 18h30** – Eixo II - Tecnologias Educacionais e Interculturalidade.

Coordenadoras:

profa. Lilia Valesa Mendonça da Silva- Dabukuri/FAARTES-UFAM

Fernanda Gabriela de Souza Pires – Dabukuri/UEA

Local: Auditório Rio Solimões – IFCHS

Saberes Indígenas na Escola - tecnologia educacional e produção de materiais literários para a educação indígena.

Criação de jogo digital para alfabetização e letramento na língua Yegatu para dispositivos móveis.

Criação de instrumentos de Aprendizagem para educação escolar indígena.

Produção de material midiático educativo para o povo Sateré-Mawé. (*José Carlos Duarte/ William David – Douglas Melo/ Fabrizo Honda/ Marcos Guibson Silva/ Luiz Fabio Bailosa*)

Saberes Tradicionais e M-learnig para produção de animações.

Produção de animações: tecnologias educacionais para o fortalecimento do povo Sateré-Mawé. (*Ruth Lopes Vieira*)

Geografia: O Profissional e sua função Social. (*Antonio Fábio Sabbá Guimarães Vieira*)

Debate

Termologia musical nas redes: Reflexões sobre a democracia do acesso a composição musical por meios computacionais. (*Renato Antônio Brandão Medeiros Pinto*)

Arte e devoção: processos de criação artística por meio das Festas do Divino Espírito Santo em São Luís – MA. (*Adriana Tobias Silva*)

A produção de artesanatos pela avive como uma proposta de design sustentável (*Líliá Valessa Mendonça da Silva*)

Debate

- **16h30 – 18h30** – Relatos de Experiências (Roda de Conversa)

O diagnóstico comunitário como uma estratégia de ensino no programa de qualificação dos agentes indígenas de saúde (ais) e saneamento (AISAN) em barreirinha- amazonas: um relato de experiência. (*Cibely Machado de Holanda, Delcicleide Machado da Silva*)

Metodologia ativa como ferramenta para ações em promoção e educação em saúde no curso de qualificação para agentes indígenas de saúde (ais) e de saneamento (AISAN) na aldeia morada nova-amazonas: um relato de experiência. (*Cibely Machado de Holanda/ Delcicleide Machado da Silva*)

Linguagem em contexto intercultural: um estudo da etnografia da linguagem em sala de aula. (*Nunes da Silva, Sheila*)

Educação, saberes ambientais e interculturalidade: Formação de Agentes Agroflorestais na comunidade indígena Sateré-Mawé “Sahu Apé” (*Clara Francy da Costa Backsmann*)

Mundo de papel: resistência e criação em uma vivência de cinema (*Ceane Andrade Simões*)

Relatos de experiência na aplicação da disciplina metodologia do trabalho científico nos cursos de formação de professores indígenas no Amazonas. (*Roberto Gilonna Júnior*)

- **13h45 às 18h45** - Eixo V -

Sociodiversidade

Coordenadores:

Diego Ken Osoegawa - Dabukuri

Prof. Rinaldo Sena Fernandes – Dabukuri – IFAM

Local: Auditório Rio Jatapu/FACED

Extrativismo e Comercialização Da Castanha-Do-Brasil No Município De Tefé – Médio Solimões/Am. (*Salatiel Lima Barbosa*)

Segurança ambiental global: serviços ambientais e inclusão social na RDS do Juma/ AM. (*Leny Cristina Barata Souza*)

A cidade como mercado: A Privatização da água em Manaus. (*Sandoval Alves Rocha*)

Saber Ambiental: reflexões para pensar os saberes ribeirinhos. (*Daniela Glória Canto, Deise Nilciane Ferreira de Souza*)

Geografia Mítica a Geografia indígena: a territorialização do patrimônio indígena em São Gabriel da Cachoeira. (*Terezinha Alemam Amazonense*)

Debate

Identidade, cultura e territorialidades na reserva extrativista rio Jutai (AM). (*Guilherme Oliveira Freitas*)

Educação e Diversidade das sociedades indígenas: Processos socioculturais do

Povo Sataré-Mawé. (*Mirela Silva Ferreira, Thelma Lima da Cunha Ramos*)

Formação e uso da terra preta de índio: análise comparativa entre sítios arqueológicos no município de Silves/AM. (*Catarina Ribeiro Calheiros*)

Construção do fogão solar junto a agriculturas familiares do Estado de Roraima: Tecnologia social e transposição didática para o entendimento sobre mudanças climáticas. (*Ediane Rodrigues Leandro – Monique Suelen Machado – Paulo Sergio Maroti*)

Tecendo Saberes: ações de apoio ao desenvolvimento do turismo indígena na comunidade de Beija-flor-Rio preto da Eva. (*Thayana Karoliny Costa Amorim*)

Debate

- **17h50 – 18h45** – Relatos de Experiências (Roda de Conversa)

Promoção Em Saúde: Relato de Experiência em Área Indígena. (*Anne Caroline Sampaio Soares, Patricia Honorato Lobo*)

- **18h15 – 18h30** – Construção de conhecimento em saúde indígena: Reflexão a partir de um olhar antropológico, o caso do Alto Rio Solimões. (*Diego Darlison dos Santo Sousa, Emilson Frota de Lima*)

BANNERS

Exposição Permanente durante o evento

- **14:00 18:00** - Os autores (ou um autor) deverão estar presente no **dia 28 de setembro (sexta-feira)**

• A educação disponibilizada aos Waraos em Manaus numa perspectiva de

reafirmação étnica e organização política. (*Liliane Lacerda Fleuri, Maria Francenilda Gualberto de Oliveira*)

• Multiculturalismo e a interculturalidade no contexto educacional. (*Celso dos Santos Pedrosa*)

• Interculturalidade, docilidade e conhecimento dos indígenas: fatores que contribuíram para o surgimento, desenvolvimento e expansão de cidades amazônicas. (*Robson Lima da Silva*)

• Contribuição da educação ambiental na comunidade de São Gabriel da Cachoeira – AM. (*Thaiane Cecília Lima Ferreira*)

• Programa de qualificação de agentes indígenas de saúde e de saneamento (AIS/AISAN): um olhar para o processo de formação dos docentes. (*Cláudia Guerra, Jurfeson Nepunoceno Caldas, Salatiel da Rocha Gomes*)

• Ensino de história e ludicidade: produção de jogos pedagógicos como ferramenta de democratização das relações de ensino aprendizagem na sala de aula. (*João Italo Larroque da Costa, Júlio Vinicius da Silva Oliveira, Raphael Xavier Barbosa, Rayza de Melo Serra*)

• A práxis artística: uma contribuição para a aprendizagem e a formação integral. (*Francisco Jayme Cordeiro da Costa, Laura Júlia de Oliveira Martins, Marta Patricia Faianca Sodrê, Vivian Pinheiro Cavalcante*)

• Rentabilidade dos sistemas de produção para diferentes produtos da mandioca (farinha e goma) em Janauacá, Careiro – AM. (*Sarah Caroline Ferreira das Chagas Costa*)

• Sociologia rural na Amazônia: relação entre gênero e escolaridade de agricultores familiares no lago Janauacá,

Careiro – AM. (*Sarah Caroline Ferreira das Chagas Costa*)

- A importância da mulher na agricultura familiar: comunidade lago Janauacá (*Sarah Caroline Ferreira das Chagas Costa*)
- Ecoturismo de base comunitária no lago Maicá: Instrumento para Inclusão Social e Proteção Ambiental. (*Alicilene Santos Silva Maia*)
- Panc em todo canto. (*Liliane Lacerda Fleuri*)

- **19h00** Encerramento Espaço Dabukuri – Maracatu com Mulheres do quilombo de São Benedito – Manaus

Local: Hall do IFCHS

MINI CURSOS

Quarta-feira (26/09)

I - Criação de animações Mobile Learning (turma 1)

Descrição: As tecnologias digitais têm possibilitado atribuir novas "roupagens" a modelos tradicionais de aprendizagem, como dar vida às histórias contadas pelos antigos, as narrativas ganham um novo colorido a través de desenhos animados. A oficina Criação de animações com mobile Learning tem como objetivo utilizar o processo de Aprendizagem Ativa para a criação de animações digitais com finalidade educacional.

Número de vagas: 20

Horário: 14h00-18h00

Local: Laboratório de Cartografia - DEGEO/IFCHS

Professores: Ruth Lopes e Jonas Pires

II – Posso Gravar?

Descrição: Nesse mini curso aprenderemos a criar repositórios no Spotify a partir de edição de áudio de entrevistas com povos indígenas, grupos focais, entrevistas gerais com artistas e entidades.

Número de vagas: 20

Local: Estúdio de Musica – Bloco de Artes/FAARTES

Horário: 14h00 – 18h00

Professor: Renato Antônio Brandão Medeiros Pinto/FAARTES

Quinta-feira (27/09)

III - Aquarelando a Aprendizagem

Descrição: Nessa oficina aprenderemos alguns conceitos básicos de aquarela – degrados, sombras e estudo de cores, aplicando-os no desenho em ambiente amazônico.

Número de vagas: 30

Local: Laboratório de Cartografia - DEGEO/IFCHS

Horário: 14h00 – 18h00

Professores:

Fernando Jr. - FAARTES/UFAM

Carlos Marcio da Costa Granjeiro - FAARTES/UFAM

Sexta-feira (28/09)

IV - Criação de animações Mobile Learning (turma 2)

Número de vagas: 20

Local: sala 1B – Bloco de sala de aula do IFCHS

Horário: 14:00 -18:00

Professores: Ruth Lopes e Andreverson

IV - Paper Motion como ferramenta de aprendizagem

Descrição: Os vídeos têm se mostrado importantes ferramentas de aprendizagem, por possibilitarem, entre outros, o processo de auto regulação de aprendizagem para que o assiste e um processo autônomo de construção do conhecimento para quem o produz. A oficina "Paper Motion como ferramenta de aprendizagem" tem como objetivo apresentar os processos de construção de vídeos animados com o método Paper Motion.

Número de vagas: 25

Local: Laboratório de Cartografia - DEGEO/IFCHS

Horário: 14:00 – 18:00

Professor: LabTed/UEA - Dabukuri /UFAM

5 – Diagnostico Participante para Criação da RDS Saracá Piranga – Silves-AM
Laboratório Dabukuri/DEGEO-UFAM

6 – Dabukuri – Gestão Territorial e Tecnologias Sociais no Alto rio Negro
Laboratório Dabukuri/DEGEO-UFAM

MOSTRA FOTOGRÁFICA

Exposição Permanente durante o evento

Horário: 08h30 – 18h00

Local: Hall - IFCHS/UFAM

1 - Cultura Yanomami. (*Emmanuel Oger, Silvio Cavuscens*)

2 - Quem eu sou faz a diferença?

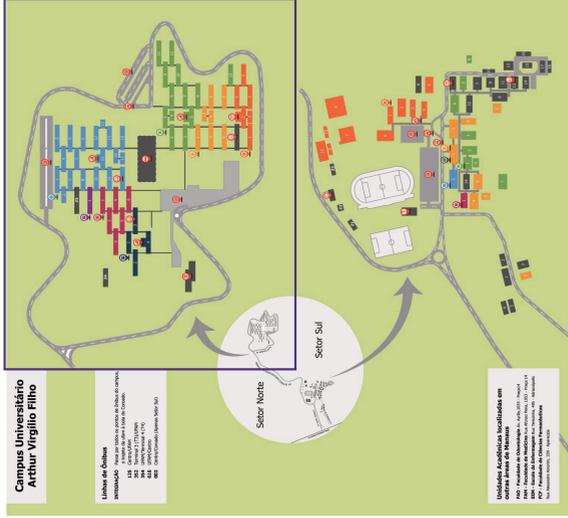
Realizada no curso de qualificação dos agentes indígenas de saúde (AIS) e saneamento (AISAN), no município de Fonte Boa – Amazonas. (*Cibely Machado de Holanda², Danilo da Cruz Duarte, Delcicleide Machado da Silva*)

3 - Aldeia Morada Nova - Itamarati – Amazonas. (*Cibely Machado de Holanda, Delcicleide Machado da Silva*)

4 – Rio e Redes. (*Rodrigo Barbosa Duarte*)

**Campus Universitário
Arthur Virgílio Filho**

Endereço de Ônibus
 Avenida de Integração, s/n, Bloco 10, Setor Norte
 CEP: 13.083-900, Ribeirão Preto - SP
 244 - 24400000 (11) 3333-3333
 244 - 24400000 (11) 3333-3333
 244 - 24400000 (11) 3333-3333
 244 - 24400000 (11) 3333-3333



**Instituto Acadêmico localizados no
Campus de Ribeirão Preto**
 1 - Instituto de Física
 2 - Instituto de Geociências
 3 - Instituto de Química
 4 - Instituto de Estatística
 5 - Salas de Aula
 6 - Instituto de Matemática
 7 - Instituto de Ciências Exatas
 8 - Instituto de Ciências Humanas e Letras
 9 - Instituto de Educação
 10 - Instituto de Estudos Sociais
 11 - Instituto de Direito
 12 - Instituto de Administração e Biblioteca
 13 - Instituto de Administração e Biblioteca
 14 - Instituto de Administração e Biblioteca
 15 - Instituto de Administração e Biblioteca
 16 - Instituto de Administração e Biblioteca
 17 - Instituto de Administração e Biblioteca
 18 - Instituto de Administração e Biblioteca
 19 - Instituto de Administração e Biblioteca
 20 - Instituto de Administração e Biblioteca
 21 - Instituto de Administração e Biblioteca
 22 - Instituto de Administração e Biblioteca
 23 - Instituto de Administração e Biblioteca
 24 - Instituto de Administração e Biblioteca
 25 - Instituto de Administração e Biblioteca
 26 - Instituto de Administração e Biblioteca

Sector Norte

Sector Sul

SETOR NORTE

- Instituto de Ciências Exatas**
 - 1 - Depto. de Física**
 - 2 - Depto. de Geociências**
 - 3 - Depto. de Química**
 - 4 - Depto. de Estatística**
 - 5 - Salas de Aula**
 - 6 - Depto. de Matemática**
 - Faculdade de Tecnologia**
 - 16 - Área de Lazer**
 - 17 - Auditórios**
-
- Faculdade de Direito**
 - 1 - Salas de Aula**
 - 2 - Salas de Aula**
 - 3 - Administração e Biblioteca**
 - 4 - Área de Lazer**
 - Icomp**
 - Instituto de Ciências Humanas e Letras**
 - Faculdade de Educação**
 - Faculdade de Estudos Sociais**

Outros

- Biblioteca**
- Estacionamento**
- Ponto de Ônibus**
- Restaurante Universitário**
- Lanchonete**
- Banco do Brasil**
- TV Ufam**
- Audatório Eulálio Chaves**
- Centro de Convivência**
- Centro Administrativo**
- Auditórios RIO ALALAU E RIO JATAPU**
- Auditórios RIO AMAZONAS**

REALIZAÇÃO: UFAM



DABUKURI
Grupo de Pesquisa Planejamento
e Gestão do Território na Amazônia

APOIO:

